



YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin İç Mimarlık bölümü yeni mezun öğrencilerin anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezuniyet aşamasında yeni mezun anket formu oluşturulmuştur. Öğrencilerden Anket formlarının haziran ayı itibarıyla e-posta ve WhatsApp aracılığıyla Google Forms üzerinden doldurulması istenmiştir. İç Mimarlık bölümünden 12 Haziran 2025 tarihi itibarıyla 5 kişi, 2024-2025 yaz dönemi 5 kişi , toplam yeni mezun anketine 10 kişi katılım sağlamıştır. Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 19 soruluk anket düzenlenmektedir. İlk başlıkta 9, ikinci başlıkta 10 soru yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerden kısa yanıt olarak bazı soruların cevaplandırılması istenmiştir. 12.06.2025-25.08.2025 tarihleri arasında, e-posta ve WhatsApp aracılığıyla Google Forms üzerinden doldurulması istenmiştir. 5'li likert ölçeğinde hazırlanan anket soruları durum bildiren cümleler olarak tasarlanmış, öğrencilere 'Çok olumlu, olumlu, kararsızım, olumsuz ve çok olumsuz' biçiminde beş adet seçenek sunularak onlardan seçenekler arasından birini tercih etmeleri, böylece cümlede savunulan durumu değerlendirmeleri beklenmiştir. Tüm soruların yanıtlanması zorunlu tutulduğundan her bir sorunun 19 yanıtı bulunmaktadır. Yanıtlardan elde edilen değerler grafiğe dönüştürülmüş, ardından grafiklere açıklama getirilmiştir. Öğrenci Yeni mezun Anketinin soruları, yanıtları (birim adet ve yüzdelik değer olarak) ve değerlendirme sonuçları aşağıda yer almaktadır.

A. Genel Değerlendirme

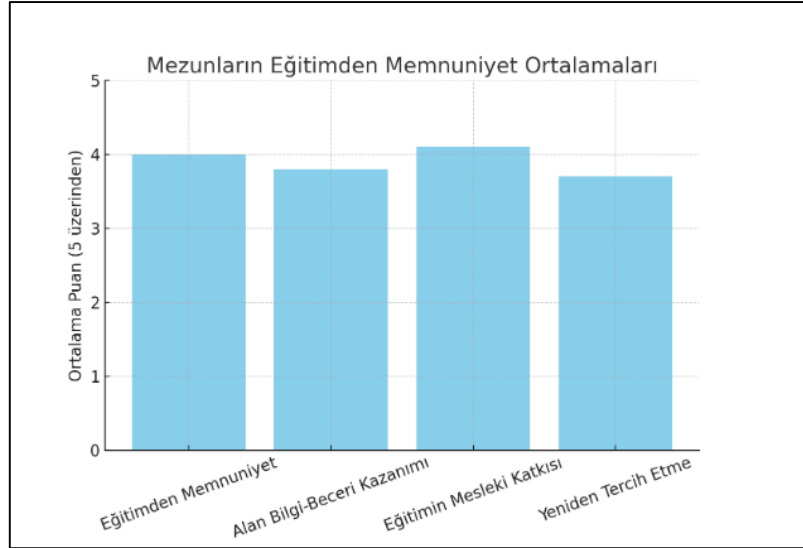
SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Tos Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Tos Üniversitesi'ni seçerdim	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Tos Üniversitesi'ni tavsiye ederim.	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.
7	Tos Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.
8	Tos Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.
9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler	Görüş bildirilerek cevaplandırılmıştır.

B. Program Çıktısına Ulaşma

1	PÇ 1. Kullanıcı ihtiyaçları, toplumsal ve ekonomik durumları işaret eden çok sayıda mesleki sorunu tanımlamak ve çözümlemek için, iç mimarlık alanındaki yerleşik fikirleri, kavramları ve teknikleri kullanmak.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
2	PÇ 2. Uygun estetik/metodolojik, tarihsel/kuramsal, teknik/uygulamalı bilgiyi dengeli bir biçimde kullanarak, hedef kitlenin ihtiyaç ve isteklerini, bağlamı, kullanımı ve içeriği yansıtan temel ve evrensel tasarım ilkelerini esas alan, işlevsel ve yenilikçi iç mekânlar tasarlamak.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
3	PÇ 3. İç mekan tasarımı önerilerini; görsel, yazılı ve sözel bağlamda temsil/rapor ederken, uygun teknolojileri birleştirerek çeşitli iletişim araçlarını kullanmak.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
4	PÇ 4. İç mimarlık alanının sorunları konusunda bilinçli kararlar verirken, kültürel mirasa ve tarihî/doğal çevreye saygılı ve duyarlı bir tutum sergilemek.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
5	PÇ 5Kullanıcılara daha iyi yaşam kalitesi sunmak amacıyla iç mekânın çevresel koşullarını geliştirmek için iç mimarlık konusunda sürdürülebilir bir yaklaşım sergilemek.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
6	PÇ 6Bağlamı ve ilgili veriyi eleştirel olarak değerlendirmek ve gerektiğinde bu bilgiyi uygulamaya dönüştürmek konusunda ileri düzey bir beceri göstermek.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
7	PÇ 7. İç mimarlık alanında etik açıdan sorumlu bir yaklaşım sergilemek.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
8	PÇ 8. Sürekli araştırma içinde olarak, çalışma alanındaki yeni gelişmeleri gözlemleyebilmek için yaşam boyu öğrenme becerileri göstermek.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
9	PÇ 9. Gerektiğinde yabancı dil kullanarak ve ulusal ve uluslararası perspektifleri sentezleyerek, disiplinler ve disiplinler arası takım çalışmalarında iç mimarlık projelerinde etkin faaliyette bulunmak.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
10	PÇ 10. Risk değerlendirmesi ve sağlık ve güvenlik yönetmeliklerinin tam anlamında bilincinde olarak mesleki görevleri sorumlu ve güvenli bir şekilde yürütmek	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

A. Genel değerlendirme soru ve yanıtları

1. Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitimden memnuniyetim → 4,0 / 5
2. Alanımla ilgili bilgi ve becerileri yeterince kazandım → 3,8 / 5
3. Aldığım eğitimin bana mesleki katkısı oldu → 4,1 / 5
4. Yeniden tercih etsem Toros Üniversitesi'ni seçerim → 3,7 / 5



Genel olarak mezunlar aldıkları eğitimden memnun. Ancak bazıları daha fazla uygulamalı ders talep etmiş.

Yeni Mezun Kısa Yanıtlı Anket Cevapları

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?	Tasarım yetkinliği, Bilgisayar programı bilgisi, Estetik bakış açısı.
S8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?	Müfredata daha fazla uygulamalı stüdyo ve şantiye çalışması eklenmeli. Öğrencilerin sektörle daha fazla temas edebileceği staj ve proje iş birlikleri artırılmalı. Tasarım yönünü destekleyen yarışmalar ve atölyeler daha çok teşvik edilmeli.
S9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler	Fakültede kantin ve sosyal alan eksikliğinin giderilmesi

1	PÇ 1. Kullanıcı ihtiyaçları, toplumsal ve ekonomik durumları işaret eden çok sayıda mesleki sorunu tanımlamak ve çözümlemek için, iç mimarlık alanındaki yerleşik fikirleri, kavramları ve teknikleri kullanmak.	3,9 / 5
2	PÇ 2. Uygun estetik/metodolojik, tarihsel/kuramsal, teknik/uygulamalı bilgiyi dengeli bir biçimde kullanarak, hedef kitlenin ihtiyaç ve isteklerini, bağlamı, kullanımı ve içeriği yansıtan temel ve evrensel tasarım ilkelerini esas alan, işlevsel ve yenilikçi iç mekânlar tasarlamak.	4,2 / 5
3	PÇ 3. İç mekan tasarımı önerilerini; görsel, yazılı ve sözel bağlamda temsil/rapor ederken, uygun teknolojileri birleştirerek çeşitli iletişim araçlarını kullanmak.	4,3 / 5
4	PÇ 4. İç mimarlık alanının sorunları konusunda bilinçli kararlar verirken, kültürel mirasa ve tarihî/doğal çevreye saygılı ve duyarlı bir tutum sergilemek.	4,1 / 5
5	PÇ 5.Kullanıcılara daha iyi yaşam kalitesi sunmak amacıyla iç mekânın çevresel koşullarını geliştirmek için iç mimarlık konusunda	3,8 / 5

	sürdürülebilir bir yaklaşım sergilemek.	
6	PÇ 6Bağlamı ve ilgili veriyi eleştirel olarak değerlendirmek ve gerektiğinde bu bilgiyi uygulamaya dönüştürmek konusunda ileri düzey bir beceri göstermek.	4,3 / 5
7	PÇ 7. İç mimarlık alanında etik açıdan sorumlu bir yaklaşım sergilemek.	4,1 / 5
8	PÇ 8. Sürekli araştırma içinde olarak, çalışma alanındaki yeni gelişmeleri gözlemleyebilmek için yaşam boyu öğrenme becerileri göstermek.	2,5/ 5
9	PÇ 9. Gerektiğinde yabancı dil kullanarak ve ulusal ve uluslararası perspektifleri sentezleyerek, disiplinler ve disiplinler arası takım çalışmalarında iç mimarlık projelerinde etkin faaliyette bulunmak.	2,3/ 5
10	PÇ 10. Risk değerlendirmesi ve sağlık ve güvenlik yönetmeliklerinin tam anlamında bilincinde olarak mesleki görevleri sorumlu ve güvenli bir şekilde yürütmek	3,6 / 5

MEZUN ÇALIŞTIRAN ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin İç Mimarlık bölümü en az 2 yıl önce mezun olan öğrencilerin ve en az 1 yıl aynı işyerinde çalışan mezunların çalıştıkları işyerleri tarafından anket değerlendirilmesine katılımını sağlamak amacıyla mezun çalıştıran işveren anket formu oluşturulmuştur. Anket formlarının 01.05.2025 itibariyle e-posta ve WhatsApp üzerinden doldurulması işverenlerden istenmiştir. İç Mimarlık bölümünden mezun çalıştıran işveren anketine 10 firma katılım sağlamıştır.

Anketin İçeriği

İşveren Kuruluşa uygulanan ankette genel bilgiler dahil olmak üzere 10 adet soru yer almaktadır.

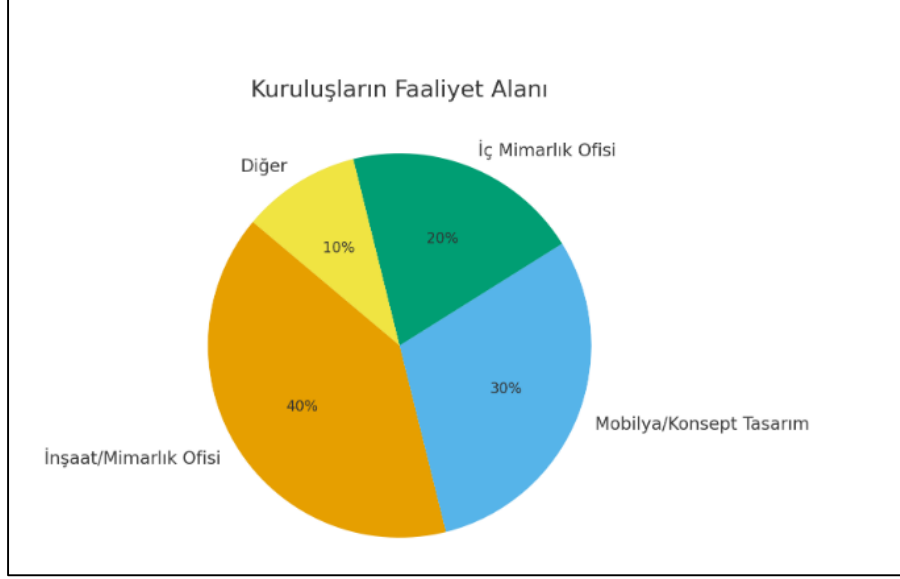
SORULAR	CEVAPLANDIRMA
S1 Kuruluşun adı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S2 Anketi dolduranın görevi	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S3 Kuruluşun personel sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S4 Kuruluşun faaliyet alanı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S5 Kuruluşta görev yapan üniversitemiz mezun sayısı	Kısa Yanıt Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S6 Mezunumuza iş vermek konusunda öncelik tanır mısınız?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz) 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
S7 Mezunumuzu teorik ve pratik bilgileri açısından yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S8 Mezunumuzun iş etiği ve ahlakı konusunda yeterli buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S9 Mezunumuzu iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte buluyor musunuz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
S10 Mezunumuzun genel değerlendirilmesine göre yeni bir mezunumuzu daha çalıştırmak ister misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

2024-2025 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankette İç Mimarlık bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası işe başlama öncelikleri, mezunlarımızın teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda mesleki yeterliliklerinin değerlendirmesi için mezun çalıştıran işveren kuruluşlardan oluşturulan anket formları ile görüşleri alınmıştır.

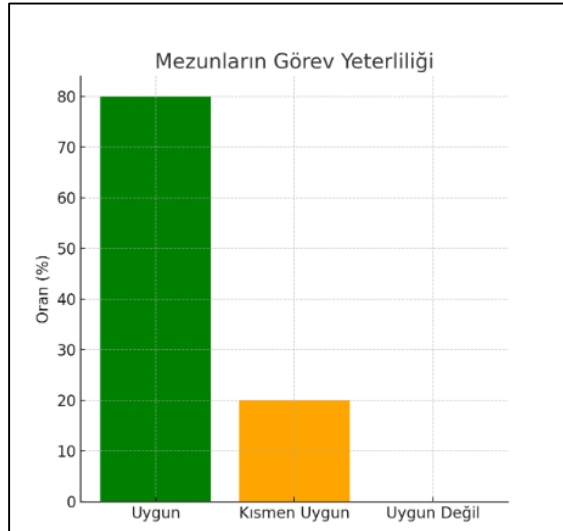
Tablo 1. Genel Bilgiler ve Anket Sorularının Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları

1. Kuruluş Faaliyet Alanı



- İnşaat/Mimarlık Ofisi: %40 (4 işveren)
- Mobilya/Konsept Tasarım: %30 (3 işveren)
- İç Mimarlık Ofisi: %20 (2 işveren)
- Diğer: %10 (1 işveren – Peyzaj firması)
- Çoğunluk inşaat ve mobilya sektöründen.

2. Mezunların Görev Yapma Yeterlilikleri



- Uygun görüyorum: %80

- Kısmen uygun: %20
- Uygun değil: %0

İşverenlerin çoğu mezunların görevleri yerine getirme yeterliliğini olumlu buluyor.

3. Mezunların Teorik ve Pratik Donanımı

- Ortalama Puan: 3,9 / 5

Yorum: Mezunların teorik bilgileri genelde yeterli, pratik uygulamalarda ise geliştirilmeye açık alanlar var.

4. Mezunların Teknik ve Pratik Bilgileri

- Ortalama Puan: 3,7 / 5

Yorum: Teknik çizim, yazılım ve malzeme bilgisi iyi fakat işverenler saha deneyiminin artırılması gerektiğini belirtmiş.

5. Mezunların Estetik ve Sanatsal Yeterlilikleri

- Ortalama Puan: 4,2 / 5

Yorum: Estetik bakış açısı ve tasarım yaratıcılığı güçlü bulunmuş.

6. Mezunların İş Disiplinine Uygunluğu

Ortalama Puan: 4,0 / 5

Yorum: İşverenler mezunların uyumlu, disiplinli ve ekip çalışmasına yatkın olduğunu vurgulamış.

7. Mezunların Genel Değerlendirilmesi

- Ortalama Puan: 4,1 / 5

Yorum: Genel olarak mezunların işe yatkın ve geliştirilebilir oldukları düşünülüyor.

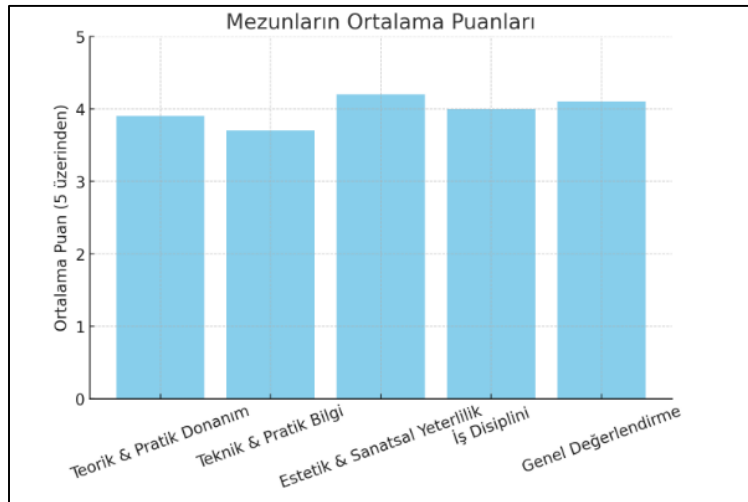
8. İşveren Görüşlerinden Alıntılar

“Mezunlar teorik olarak güçlü fakat şantiye pratiği eksik.”

“Tasarımda yaratıcı çözümler üretebiliyorlar.”

“Bilgisayar programlarına hâkimiyetleri iyi, ancak iş deneyimi ile desteklenmeli.”

“Ekip çalışmasına uyumlu ve iletişimleri kuvvetli.”



Toros Üniversitesi GSTMF mezunları işverenler tarafından olumlu değerlendirilmektedir. Özellikle estetik ve tasarım yönleri güçlü bulunurken, saha pratiği ve teknik uygulamalarda deneyim kazandıracak daha fazla uygulamalı eğitime ihtiyaç duyulduğu öne çıkmıştır.